

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

<b>FECHA ENTREGA INFORME</b>	:	31 DIC 2025		
<b>NOMBRE DEL CONTRATADO (A)</b>	:	Maria Paz Ruiz Troncoso		
<b>CARGO</b>	:	Monitora Programa 4 a 7 Escuela Oscar Castro		
<b>DEPENDENCIA</b>	:	Dirección de Desarrollo Comunitario	<b>UNIDAD</b>	: Programa 4 a 7
<b>Nº DECRETO</b>	:	2416	<b>FECHA DECRETO</b>	: 03/11/2025
<b>MES A PAGAR</b>	:	Diciembre 2025		
<b>BOLETA Nº</b>	:	4	<b>FECHA BOLETA</b>	: 31/12/2025
<b>IDDOC: 2113561</b>				
FUNCIONES SEGÚN CONTRATO	FECHA	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar el listado de los materiales para cada componente y realizar coordinación con coordinador/a del Programa 4 a 7 para la adquisición de ellos.</li> <li>- Participar en las reuniones de Coordinación con coordinador/a del Programa 4 a 7, para la correcta ejecución e implementación del Programa.</li> <li>- Velar por la calidad de las actividades del Programa, diseñándolas y evaluándolas adecuadamente.</li> <li>- Revisar que estén las condiciones mínimas necesarias para el funcionamiento de cada taller. En caso contrario, dar alerta oportuna a la Contraparte Técnica y a la Dirección Regional de SernamEG.</li> <li>- Conocer y socializar el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes.</li> <li>- Cumplir con jornada laboral correspondiente a 22 horas semanales; cuatro horas cronológicas diariamente para la ejecución del Componente 2 y dos horas semanales de coordinación y realización de actividades relacionadas al cuidado Integral.</li> <li>- Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria.</li> </ul>	01/12/2025 al 31/12/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Planificación semanal de las actividades a realizar con los niños y niñas participantes.</li> <li>-Actividades para mejorar la coordinación bilateral, promoviendo la estabilización con una mano y la manipulación con la otra durante tareas de armado y decoración.</li> <li>-Actividades para incrementar el control motor fino y la precisión en tareas que requieren pintar dentro de límites, pegar elementos pequeños o encajar piezas.</li> <li>-Actividades para mejorar la comprensión y ejecución de instrucciones secuenciales, necesarias para completar actividades de pintura y manualidades.</li> <li>-Actividades para favorecer el sentido de logro y autoestima como la realización de tarjetas de navidad.</li> <li>-Actividades para aumentar la tolerancia a distintos estímulos táctiles y visuales, como por ejemplo tempera, papel celofán, silicona líquida, tempera sólida.</li> <li>-Actividades para potenciar la planificación y toma de decisiones al seleccionar colores y estrategias para completar de decorar o pintar un dibujo.</li> <li>-Actividades para fortalecer la precisión prensil, realizando la presión del agarre durante el pintado.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar inmediatamente a él o la Coordinadora cuando detecte cualquier situación de vulneración de derechos de niños y niñas.</li> <li>- Realizar las actividades del Componente 2 relacionado con el apoyo a las mujeres, de acuerdo a lo planificado en el Cronograma de Trabajo y en las presentes Orientaciones Técnicas.</li> <li>- Resguardar el uso no sexista del lenguaje. Informar y motivar a los/as niños/as de los talleres Planificar talleres y sus actividades de manera diaria, semanal o mensual.</li> <li>- Realizar y/o coordinar la realización de las actividades del Componente 2 (Apoyo a las mujeres), de acuerdo a lo establecido en las presentes Orientaciones Técnicas.</li> <li>- Instruirse y aplicar el marco conceptual del Programa y los contenidos del material de apoyo.</li> <li>- Resguardar que los talleres se ejecuten en espacios seguros e higiénicos.</li> <li>- Supervisar a los niños/as durante los recreos de los talleres.</li> <li>- Aplicar, si fuese necesario, pautas de evaluación a niñas y niños y participantes.</li> <li>- Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades para facilitar la participación activa y motivada en actividades con propósito, favoreciendo el compromiso de los niños y niñas en tareas estructuradas.</li> <li>-Actividades en donde se promueven los hábitos y rutinas funcionales como por ejemplo preparar el espacio de trabajo, organizar materiales, y realizar limpieza posterior a la actividad.</li> </ul>
---	--	--



**MARIA PAZ RUIZ TRONCOSO**  
**TRABAJADOR PRESTADOR DE**  
**SERVICIOS**



**SINTIA LEYTON AEDO**  
**DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO**



**ELISEO SAN MARTÍN SOTO**  
**COORDINADOR OFICINA MUNICIPAL DE**  
**INFANCIA**

