

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

FECHA ENTREGA INFORME	:	31 AGO 2025		
NOMBRE DEL CONTRATADO (A)	:	Rosa Verónica Roa Silva		
CARGO	:	Monitora Programa 4 a 7 Escuela Oscar Castro		
DEPENDENCIA	:	Dirección de Desarrollo Comunitario	UNIDAD	: Programa 4 a 7
Nº DECRETO	:	1340	FECHA DECRETO	: 30/7/2025
MES A PAGAR	:	Agosto		
BOLETA Nº	:	13	FECHA BOLETA	: 31/08/2025

IDDOC: 2063747

<b>FUNCIONES SEGÚN CONTRATO</b>	<b>FECHA</b>	<b>DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar el listado de los materiales para cada componente y realizar coordinación con coordinador/a del Programa 4 a 7 para la adquisición de ellos.</li> <li>- Participar en las reuniones de Coordinación con coordinador/a del Programa 4 a 7, para la correcta ejecución e implementación del Programa.</li> <li>- Velar por la calidad de las actividades del Programa, diseñándolas y evaluándolas adecuadamente.</li> <li>- Revisar que estén las condiciones mínimas necesarias para el funcionamiento de cada taller. En caso contrario, dar alerta oportuna a la Contraparte Técnica y a la Dirección Regional de SernamEG.</li> <li>- Conocer y socializar el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes.</li> <li>- Cumplir con jornada laboral correspondiente a 22 horas semanales; cuatro horas cronológicas diariamente para la ejecución del Componente 2 y dos horas semanales de coordinación y realización de actividades relacionadas al cuidado Integral.</li> <li>- Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria.</li> <li>- Informar inmediatamente a él o la Coordinadora cuando detecte cualquier</li> </ul>	01/8/2025 al 31/08/2025	<p>Rutina semanal: Recepción de los niños(as) al 4 a 7</p> <p>Pasar lista de asistencia a niños(as)</p> <p>Entrega de colación a niños(as)</p> <p>Guardar mochilas</p> <p>Inicio de actividades por grupo</p> <p>- Creación y elaboración semanal de planificación de talleres y actividades para los niños(as) 4 a 7</p> <p>- Taller de expresión plástica con técnicas y herramientas no tradicionales</p> <p>- Taller de coordinación viso-motora</p> <p>- Taller de Psicomotricidad y coordinación con métodos no convencionales</p> <p>- Taller de coordinación óculo- manual a través de actividades lúdicas de precisión</p> <p>- Taller de dinámicas cooperativas y motrices con balón</p> <p>- Actividades lúdicas con globos</p> <p>- Juego libre (a elección del niño o niña o grupo)</p> <p>- Taller de manualidades con productos reciclados</p>

<p>situación de vulneración de derechos de niños y niñas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar las actividades del Componente 2 relacionado con el apoyo a las mujeres, de acuerdo a lo planificado en el Cronograma de Trabajo y en las presentes Orientaciones Técnicas.</li> <li>- Resguardar el uso no sexista del lenguaje. Informar y motivar a los/as niños/as de los talleres Planificar talleres y sus actividades de manera diaria, semanal o mensual.</li> <li>- Realizar y/o coordinar la realización de las actividades del Componente 2 (Apoyo a las mujeres), de acuerdo a lo establecido en las presentes Orientaciones Técnicas.</li> <li>- Instruirse y aplicar el marco conceptual del Programa y los contenidos del material de apoyo.</li> <li>- Resguardar que los talleres se ejecuten en espacios seguros e higiénicos.</li> <li>- Supervisar a los niños/as durante los recreos de los talleres.</li> <li>- Aplicar, si fuese necesario, pautas de evaluación a niñas y niños y participantes.</li> <li>- Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades y juegos de desafíos deportivos y cognitivos a nivel individual y grupal.</li> <li>- Mini charla diaria por grupo para reforzar valores y normas en el 4 a 7 (ej: respetar turnos, levantar mano, empatía etc.)</li> <li>-Actividades de equilibrio y control postural</li> <li>-Mini charla del control de las emociones</li> <li>-“Juego de la corbata(grupal)</li> <li>-Juego “El guero guero”(grupal)</li> <li>-Juego “El lobo está?”(juego clásico grupal)</li> <li>-Elaboración de “la cambucha “(juego tradicional de chile)</li> <li>-Yo soy el pato(ronda)</li> <li>-Juegos de memoria</li> <li>-Adivinanzas</li> <li>-Taller de manualidad con globo</li> </ul> <p><b><u>ÁREA CIENCIA Y EXPERIMENTACIÓN</u></b></p> <p>Manualidad en craft y servilleta puestas en agua</p>
---	--

  
**ROSA ROA SILVA**  
 TRABAJADOR PRESTADOR DE  
 SERVICIOS

  
**ELISEO SAN MARTIN SOTO**  
 COORDINADOR OFICINA MUNICIPAL DE  
 INFANCIA 

  
  
**CYNTHIA LEYTON AEDO**  
 DIRECTORA DE DESARROLLO  
 COMUNITARIO