

**INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES**

**11 AGO 2025**

<b>FECHA ENTREGA INFORME</b>	: 08 Agosto 2025		
<b>NOMBRE DEL CONTRATADO (A)</b>	: Sthephanie Ornella Wong Pino		
<b>CARGO</b>	: Monitora Programa 4 a 7 Escuela Irene Frei de Cid		
<b>DEPENDENCIA</b>	: Dirección de Desarrollo Comunitario	<b>UNIDAD</b>	: Programa 4 a 7
<b>Nº DECRETO</b>	: 1475	<b>FECHA DECRETO</b>	: 04 Agosto 2025
<b>MES A PAGAR</b>	: Desde el 14 al 31 de Julio 2025		
<b>BOLETA Nº</b>	: 8	<b>FECHA BOLETA</b>	: 08 Agosto 2025

IDDOC: 2050997

<b>FUNCIONES SEGÚN CONTRATO</b>	<b>FECHA</b>	<b>DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar el listado de los materiales para cada componente y realizar coordinación con coordinador/a del Programa 4 a 7 para la adquisición de ellos.</li> <li>- Participar en las reuniones de Coordinación con coordinador/a del Programa 4 a 7, para la correcta ejecución e implementación del Programa.</li> <li>- Velar por la calidad de las actividades del Programa, diseñándolas y evaluándolas adecuadamente.</li> <li>- Revisar que estén las condiciones mínimas necesarias para el funcionamiento de cada taller. En caso contrario, dar alerta oportuna a la Contraparte Técnica y a la Dirección Regional de SernamEG.</li> <li>- Conocer y socializar el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes.</li> <li>- Cumplir con jornada laboral correspondiente a 22 horas semanales; cuatro horas cronológicas diariamente para la ejecución del Componente 2 y dos horas semanales de coordinación y realización de actividades relacionadas al cuidado Integral.</li> <li>- Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria.</li> <li>- Informar inmediatamente a él o la Coordinadora cuando detecte cualquier</li> </ul>	14/07/2025 al 31/07/2025	<p>Actividad para mejorar la habilidad cognitiva de atención sostenida, memoria y lenguaje mediante preguntas dirigidas ampliando su vocabulario (ortografía y gramática ), comprensión lectora y auditiva</p> <p>Taller sobre autoestima</p> <p>Actividad en la cual logren desarrollar el pensamiento lógico y mejorar atención, memoria y concentración.</p> <p>-Actividad para estimular el desarrollo cognitivo, la discriminación visual y la motricidad a través del armado de tangramas</p> <p>Actividad para el desarrollo de la creatividad e imaginación valorando el arte fortaleciendo habilidades motrices y cognitivas</p> <p>Actividad para el desarrollo habilidades cognitivas, memoria, concentración y vocabulario</p> <p>Actividad para trabajar habilidades lingüísticas y comunicativas a través del juego con lenguaje no verbal e inferencias contextuales</p> <p>Juego libre para identificar intereses del juego</p> <p>Actividad que ayude a favorecer el desarrollo del lenguaje oral, la comprensión verbal y el pensamiento lógico, ampliar vocabulario a través del juego</p>

<p>situación de vulneración de derechos de niños y niñas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar las actividades del Componente 2 relacionado con el apoyo a las mujeres, de acuerdo a lo planificado en el Cronograma de Trabajo y en las presentes Orientaciones Técnicas.</li> <li>- Resguardar el uso no sexista del lenguaje. Informar y motivar a los/as niños/as de los talleres Planificar talleres y sus actividades de manera diaria, semanal o mensual.</li> <li>- Realizar y/o coordinar la realización de las actividades del Componente 2 (Apoyo a las mujeres), de acuerdo a lo establecido en las presentes Orientaciones Técnicas.</li> <li>- Instruirse y aplicar el marco conceptual del Programa y los contenidos del material de apoyo.</li> <li>- Resguardar que los talleres se ejecuten en espacios seguros e higiénicos.</li> <li>- Supervisar a los niños/as durante los recreos de los talleres.</li> <li>- Aplicar, si fuese necesario, pautas de evaluación a niñas y niños y participantes.</li> <li>- Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela.</li> </ul>		<p>Actividad para estimular el lenguaje y la comunicación funcional a través de una actividad lúdica de reconocimiento, clasificación y producción de palabras</p> <p>Actividades de memoria semántica y atención sostenida a través de un juego de asociación de pares.</p> <p>Taller de respeto en el contexto escolar y en la vida cotidiana</p> <p>-Actividad de comprensión auditiva, el lenguaje expresivo y la memoria verbal a través de la reconstrucción de transmisión de mensajes orales</p> <p>preparación actividad dia de la niñez</p>
---	--	---

SWongP

STHEPHANIE WONG PINO  
TRABAJADOR PRESTADOR DE  
SERVICIOS



  
ELISEO SAN MARTÍN SOTO

COORDINADOR OFICINA MUNICIPAL DE  
INFANCIA