

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

<b>FECHA ENTREGA INFORME</b>	:	30 SEP 2025			
<b>NOMBRE DEL CONTRATADO (A)</b>	:	Yocelyn Estefanía Castro Jiménez			
<b>CARGO</b>	:	Monitora Programa 4 a 7 Escuela Oscar Castro			
<b>DEPENDENCIA</b>	:	Dirección de Desarrollo Comunitario	<b>UNIDAD</b>	:	Programa 4 a 7
<b>Nº DECRETO</b>	:	1646	<b>FECHA DECRETO</b>	:	28/08/2025
<b>MES A PAGAR</b>	:	Septiembre 2025			
<b>BOLETA Nº</b>	:	10	<b>FECHA BOLETA</b>	:	30/09/2025

IDDOC: 2075846

FUNCIONES SEGÚN CONTRATO	FECHA	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar el listado de los materiales para cada componente y realizar coordinación con coordinador/a del Programa 4 a 7 para la adquisición de ellos.</li> <li>- Reuniones de Coordinación con coordinador/a del Programa 4 a 7, para la correcta ejecución e implementación del Programa.</li> <li>- Velar por la calidad de las actividades del Programa, diseñándolas y evaluándolas adecuadamente.</li> <li>- Revisar que estén las condiciones mínimas necesarias para el funcionamiento de cada taller. En caso contrario, dar alerta oportuna a la Contraparte Técnica y a la Dirección Regional de SernamEG.</li> <li>- Conocer y socializar el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes.</li> <li>- Cumplir con jornada laboral correspondiente a 22 horas semanales, cuatro horas cronológicas diariamente para la ejecución del Componente 2 y dos horas semanales de coordinación y realización de actividades del Componente 1.</li> <li>- Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria.</li> </ul>	<p>1 a 30 de Septiembre 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de exploración, conexión e investigación con la naturaleza.</li> <li>- Realización de juegos al aire libre reglados, con el objetivo de seguir turnos y fortalecer habilidades sociales.</li> <li>- Actividades y juegos chilenos (tirar la cuerda, botar tarros, carreras en saco, entre otras) asociadas a fiestas patrias.</li> <li>- Actividades de juego de roles, con el objetivo de fortalecer e incrementar correctamente una ocupación significativa.</li> <li>- Actividades manuales como dibujar o pintar para fortalecer nivel de pinza fina como el agarre de lápiz/tijera.</li> <li>- Actividades manuales, con tempera y pincel para incrementar motricidad fina y precisión en pinza digital.</li> <li>- Actividad grupal sobre normas sociales, el respeto hacia los compañeros y monitoras.</li> <li>- Actividades para estimular las habilidades de procesamiento, con circuitos motores y consignas cambiantes.</li> <li>- Juegos de mesas adaptados (UNO, DOBBLE, JENGA).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar inmediatamente a la Coordinadora cuando detecte cualquier situación de vulneración de derechos de niños y niñas y seguir los protocolos establecidos.</li> <li>- Realizar las actividades del Componente 2, de acuerdo con lo planificado en el Cronograma de Trabajo y en las presentes Orientaciones Técnicas.</li> <li>- Resguardar el uso no sexista del lenguaje. Informar y motivar a los/as niños/as de los talleres Planificar talleres y sus actividades de manera diaria, semanal o mensual.</li> <li>- Realizar y/o coordinar la realización de las actividades del Componente 2, de acuerdo a lo establecido en las presentes Orientaciones Técnicas.</li> <li>- Instruirse y aplicar el marco conceptual del Programa y los contenidos del material de apoyo.</li> <li>- Resguardar que los talleres se ejecuten en espacios seguros e higiénicos.</li> <li>- Supervisar a los niños/as durante los recreos de los talleres.</li> <li>- Aplicar, si fuese necesario, pautas de evaluación a niñas y niños y participantes.</li> <li>- Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades escolares adaptadas, trabajando el trazo, caligrafía, laberintos y unión de puntos.</li> <li>- Realización de juego típico (lanzar la argolla) con el objetivo de incrementar la coordinación óculo-manual, el control postural y promover el trabajo en equipo a través de una actividad lúdica y culturalmente significativa.</li> </ul>
--	--	---

  
**YOCELYN CASTRO-JIMÉNEZ**  
 TRABAJADOR PRESTADOR DE  
 SERVICIOS

  
**ELISEO SAN MARTÍN-SOTO**  
 COORDINADOR OFICINA MUNICIPAL DE  
 INFANCIA



  
**SINTIA LEYTON AEDO**  
 DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO

