

12

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

FECHA ENTREGA INFORME	:	31 MAY 2026
NOMBRE DEL CONTRATADO (A)	:	Maria Paz Ruiz Troncoso
CARGO	:	Monitora Programa 4 a 7 Escuela Irene Frei de Cid
DEPENDENCIA	:	Dirección de Desarrollo Comunitario
		UNIDAD : Programa 4 a 7
N.º DECRETO	:	965-DGDP-2026
		FECHA DECRETO : 10/04/2026
MES A PAGAR	:	Mayo 2026
BOLETA N.º	:	11
		FECHA BOLETA : 31-05-2026

IDDOC: 2176251

FUNCIONES SEGÚN CONTRATO	FECHA	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar el listado de los materiales para cada componente y realizar coordinación con coordinador/a del Programa 4 a 7 para la adquisición de ellos. - Participar en las reuniones de Coordinación con coordinador/a del Programa 4 a 7, para la correcta ejecución e implementación del Programa. - Velar por la calidad de las actividades del Programa, diseñándolas y evaluándolas adecuadamente. - Revisar que estén las condiciones mínimas necesarias para el funcionamiento de cada taller. En caso contrario, dar alerta oportuna a la Contraparte Técnica y a la Dirección Regional de SernamEG. - Conocer y socializar el plan de emergencia/contingencia del establecimiento ante posibles accidentes o incidentes. - Cumplir con jornada laboral correspondiente a 22 horas semanales; cuatro horas cronológicas diariamente para la ejecución del Componente 2 y dos horas semanales de coordinación y realización de actividades relacionadas al cuidado Integral. - Asistir a las jornadas de capacitación según convocatoria. - Informar inmediatamente a él o la Coordinadora cuando detecte cualquier 	<p>01/05/2026 al 31/05/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Planificación semanal de las actividades a realizar con los niños y niñas participantes. - Taller sobre Organización Escolar. - Taller de manualidades. - Taller de deportes. - Taller sobre respeto, bullying, genero. -Actividades para estimular procesos atencionales para la ejecución de tareas estructuradas. -Actividades para promover la exploración del entorno y el juego imaginativo utilizando los recursos disponibles en el patio, como el juego libre. -Actividades para estimular habilidades motoras gruesas como correr, saltar, trepar o lanzar objetos según la actividad elegida. -Actividades para desarrollar estrategias de autorregulación durante el juego como tolerancia a la frustración, espera de turnos y resolución de conflictos. -Actividades para promover la comunicación verbal y no verbal entre compañeros para coordinar acciones durante las actividades o juegos en equipo. -Actividades para fomentar la finalización independiente de manualidades, reforzando la sensación de logro y confianza, en cartas para el día de la mamá.

<p>situación de vulneración de derechos de niños y niñas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar las actividades del Componente 2 relacionado con el apoyo a las mujeres, de acuerdo a lo planificado en el Cronograma de Trabajo y en las presentes Orientaciones Técnicas. - Resguardar el uso no sexista del lenguaje. Informar y motivar a los/as niños/as de los talleres Planificar talleres y sus actividades de manera diaria, semanal o mensual. - Realizar y/o coordinar la realización de las actividades del Componente 2 (Apoyo a las mujeres), de acuerdo a lo establecido en las presentes Orientaciones Técnicas. - Instruirse y aplicar el marco conceptual del Programa y los contenidos del material de apoyo. - Resguardar que los talleres se ejecuten en espacios seguros e higiénicos. - Supervisar a los niños/as durante los recreos de los talleres. - Aplicar, si fuese necesario, pautas de evaluación a niñas y niños y participantes. - Velar por la mantención y orden de los espacios proporcionados para el Programa en la Escuela. 		<ul style="list-style-type: none"> -Actividades para potenciar la creatividad y expresión personal mediante la realización de manualidades y la posterior decoración de estas. -Actividades para mejorar el control motor fino y la precisión en la manipulación de objetos. -Estimular la atención y concentración durante la realización de actividades artísticas estructuradas. - Fortalecer la destreza manual a través de actividades artísticas que impliquen doblar, pegar, armar y decorar en origamis. -Fomentar la motivación y participación activa mediante el uso de premios como refuerzo positivo a través de realización de bingos entretenidos y tablero de estrellas de comportamiento.
---	--	---



MARIA PAZ RUIZ TRONCOSO
TRABAJADOR PRESTADOR DE
SERVICIOS



SINTIA LEYTON AEDO
DIRECTORA DE DESARROLLO
COMUNITARIO



ELISEO SAN MARTIN SOTO
COORDINADOR OFICINA MUNICIPAL DE
INFANCIA